附件：

同行教师（专家）评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 |  | 教师学院 |  | 课程 |   |
| 学生学院 |  | 学生班级 |  | 教室 |  |
| 时间 | 20 年 月 日 第 周星期 第 节 |
| 听课人姓名 |  | 联系电话 |  |
| 一级评价指标 | 二级评价指标 | 完全认同 | 认同 | 一般 | 不太认同 | 得分 |
| 教学态度 | 着装得体，仪态端庄，精神饱满，普通话标准。 | 10 | 8 | 6 | 3 |  |
| 教学内容 | 授课内容符合课程质量标准（教学大纲）的要求，能反映学科理论或者应用前沿。 | 10 | 8 | 6 | 3 |  |
| 授课内容充实，课堂信息量适中。 | 10 | 8 | 6 | 3 |  |
| 课程内容娴熟，对问题的阐述科学准确，条理清晰，重点突出，举例恰当。 | 10 | 8 | 6 | 3 |  |
| 教学方法及手段 | 采用启发式教学，注重学生参与，能通过隐性和显性互动方式实现师生之间行为和思维的沟通，课堂气氛好。 | 10 | 8 | 6 | 3 |  |
| 能依据授课内容特点，有效利用各种教学媒体手段，匹配恰当，融合效果好。 | 10 | 8 | 6 | 3 |  |
| 多媒体课件制作质量高，信息量大，版面布局合理，媒体使用得当，文字精炼，色彩协调。 | 10 | 8 | 6 | 3 |  |
| 教学效果 | 能激发学生主动学习的积极性，注重对学生批判性思维和创新性思维的引导。 | 10 | 8 | 6 | 3 |  |
| 兼顾知识传授与能力培养，达成了课程目标。 | 10 | 8 | 6 | 3 |  |
| 课程思政 | 善于挖掘和提炼专业课程中蕴含的思政教育资源，并润物无声融入课程教学全过程。 | 10 | 8 | 6 | 3 |  |
| **评价总得分** |  |
| 总体建议和评价 |  |